

незаконным производством и оборотом наркотиков и психотропных веществ, существуют региональные целевые программы по искоренению и профилактике злоупотреблений наркотиками. Но, что характерно, положительных успехов в этом направлении достигнуто мало. Может, России все-таки учесть опыт ведения этой борьбы при социализме или взять на вооружение иранский опыт? А пока печальная статистика говорит сама за себя.

*Ф.Р. Муллаянова,
Уфимский филиал Северо-Западного института
повышения квалификации ФСКН России*

Первичная профилактика наркомании в системе воспитания

В апреле 2005 года участники парламентских слушаний констатировали, что наркомания и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в настоящее время приобрели масштабы, угрожающие национальной безопасности Российской Федерации¹. Противостояние наркомании – комплексная проблема и, как показывает практика, ее решение может быть эффективным лишь при взаимодействии государства и общественности, специалистов самых разных сфер и каждого, кто неравнодушен к судьбе страны, своих детей и близких.

В Республике Башкортостан уделяется большое внимание проведению единой политики в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Объявление 2005 года – годом профилактики этих социальных пороков усилило внимание учреждений здравоохранения, образования, культуры, средств массовой информации к воспитанию прежде всего подростков и молодежи (рис. 1).

На республиканском августовском совещании по образованию, которое состоялось в 2006 году в Иглинском и Нурыманском районах, Президент Республики Башкортостан М.Г. Рахимов обозначил приоритетные направления развития образовательной сферы, среди которых исключительно важную роль играет воспитательная работа, в том числе по профилактике наркомании в молодежной среде.

Будучи явлением комплексным, включающим в себя социальный, медицинский, психологический компоненты, наркомания находится в центре внимания специалистов здравоохранения, образования, правоохранительных органов, учреждений социальной защиты и службы занятости населения, каждая из которых в отдельности и все вместе прикладывают большие усилия для ограничения масштабов проблемы. В обществе осознается ведущая роль системы воспитания в первичной

¹ О законодательном обеспечении предупреждения и профилактики наркомании в Российской Федерации (рекомендации парламентских слушаний) // Официальные документы в образовании (ОДВО). – 2005. – № 22. – С. 68.

профилактике наркомании, и прежде всего посредством семьи, где ребенок осваивает опыт межличностных отношений, ценностного и оценочного подхода к жизни и ее приоритетам. Практика свидетельствует о существенных изменениях в институте современной семьи, что отражается зачастую самым неблагоприятным образом на воспитании здорового, социально активного ребенка. Наблюдается нарастающее отчуждение между детьми и родителями, их отношения все более носят внешний формальный характер; отмечается рост социального сиротства и насилия в семье, алкоголизма родителей, безответственного отношения к своим родительским обязанностям и др.

Российская семья, несмотря на переизбыток комитетов по вопросам семьи и различных бюджетных центров, самостоятельно не способна сегодня защитить ребенка от наркомании. Необходимо укрепление контактов семьи с образовательными учреждениями, которые должны взять на себя обязанность по оказанию эффективной квалифицированной помощи родителям при решении, а главное – предупреждении проблем подросткового возраста, связанных с риском аддитивного поведения. С этой целью нами разработана программа клуба родительского всеобуча, которая включает следующие тематические разделы: ребенок-первоклассник; режим дня школьника; самостоятельность ребенка и методы развития ответственности; подростковый возраст как период взросления ребенка; подростковая наркомания: причины и их профилактика в семье; организация досуга ребенка и др. Программа носит открытый характер, что означает готовность педагогов и воспитателей обсудить актуальные для родителей и учеников вопросы взаимоотношений в семье и школе, формирования личностных качеств ребенка, его профориентации, а также сложности межличностного взаимоотношения со сверстниками, что, как известно, может подтолкнуть подростка к первой пробе наркотика.

Когда начинать говорить с детьми о проблеме наркомании? Ведь известно, что в этом вопросе нельзя опоздать, как нельзя и переусердствовать. Тестирование старшеклассников г. Уфы, предпринятое нами в 2004–2005 гг., показало, что более 91 % опрошенных школьников уверены в том, что все наркотики – и «тяжелые» и «легкие» – опасны для жизни и здоровья. Несмотря на это, практически каждый четвертый (25,7 %) респондент не исключает желания выкурить сигарету «с травкой». Причем среди юношей таковых оказалось в два раза больше, чем среди их одноклассниц. В состоянии нервно-психического напряжения (ссора с родителями, другом или подругой, конфликт в школе, контрольная работа и др.) не исключают прием таблеток психотропного действия примерно 15 % школьников.

Результаты проведенного тестирования позволяют сделать следующие выводы.

1. Старшеклассники демонстрируют хороший уровень знаний о вреде, наносимом организму потреблением веществ наркотического и психотропного действия. Однако информированность подобного рода дистанцирована от практики экспериментирования с наркотиками у четверти опрошенных школьников.

2. Значительный компонент в структуре антинаркотического воспитания школьников не решает проблемы профилактики аддитивного поведения, если у подростков не сформирована система ценностно-смыслового отношения к жизни как способу творческой самореализации.

3. Особенности развития современной семьи отражаются на снижении роли и ответственности родителей за воспитание подрастающего поколения здоровым физически и духовно защищенным в мире мнимых и опасных ценностей жизни.

Выявление «болевых» точек рассматриваемой проблемы позволяет определить основные направления и содержание профилактической работы по предупреждению аддитивных форм поведения подростков в современных инновационных технологиях воспитания. Среди них следует назвать программы формирования здорового образа жизни, предоставления альтернативы, обучения подростков продуктивному общению, творческого развития школьников и пр. Весьма эффективны игровые обучающие технологии, которые позволяют смоделировать проблемную ситуацию и выбрать в ходе ее решения наиболее адекватный и безопасный для ребенка вариант поведения. Заслуживает особого внимания также практика активизации у подростков ценностно-смысловых ориентаций здорового образа жизни как условия для формирования устойчивой мотивации самореализации в надежном отдалении от форм зависимого поведения при совместных и энергичных усилиях семьи, школы и общества в целом.

В заключение выразим согласие с принципиальной позицией Президента Республики Башкортостан М.Г. Рахимова в том, что «...только деятельное воспитание в семье и школе, когда ребенок занят учебной и домашней работой, активно помогает старшим, сам проявляет заботу об окружающих, – приносит нужные плоды. Педагогическим работникам и родителям нужно совместными усилиями возродить уважение к труду хлебороба, животновода, строителя, рабочего, прививать любовь к родной земле, чувство ответственности за свою малую Родину».

От того, насколько методически верно и настойчиво будет осуществляться профилактическая работа в обсуждаемом проблемном направлении воспитания современных детей, зависит и ее результат – развитие здоровой и духовно богатой личности ребенка как юного гражданина России.

*И.В. Махмутов,
Уфимский юридический институт МВД России;
Т.Н. Нуркаева,*

*Уфимский филиал Северо-Западного института
повышения квалификации ФСКН России*

Профилактика склонения молодежи к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

Одним из приоритетных направлений деятельности государства в борьбе с незаконным оборотом наркотиков является профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ. Этому вопросу было посвящено одно из заседаний коллегии Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). На заседании коллегии, которое состоялось 12 декабря 2006 г., было отмечено, что в ряде регионов Российской Федерации (Республики Башкортостан, Татарстан, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Владимирская, Иркутская, Самарская и Ростовская области) разработаны и успешно реализуются региональные антинаркотические программы¹.

Вместе с тем, несмотря на некоторую позитивную динамику, проблема борьбы с наркоманией по-прежнему остается очень острой. Об этом свидетельствуют некоторые цифры. Так, согласно проведенному мониторингу, число потребителей наркотиков в России составляет 5,78 млн. человек. Настораживает тот факт, что наркотикам в большей степени подвержена молодежь. Минимальный возраст молодых людей, начинающих употреблять наркотические средства или психотропные вещества, сегодня составляет 14 лет, а в отдельных регионах – 11–12 лет. По результатам анкетирования, проведенного Центром социального прогнозирования среди молодежи, более 70 % молодых людей, пробовавших или потребляющих наркотики, впервые знакомятся с ними по месту учебы или в ночных клубах².

Впервые с наркотическими средствами или психотропными веществами человек «знакомится», как правило, под влиянием окружающих. По данным исследований, проведенных А.А. Габiani, среди мотивов, побудивших попробовать наркотик, первое место занимает желание испытать чувство эйфории, «кайф». При этом в роли «искусителей» чаще всего выступают друзья, знакомые, родственники, которые уже имели соответствующий опыт³. В этой связи особое место в борьбе с наркоманией занимает профилактика склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Учитывая исключительную опасность подобных действий, законодатель предусмотрел уголовную ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

¹ Наркомат. – 2006. – № 12. – С. 19.

² Наркомат. – 2006. – № 12. – С. 10.

³ Габiani А.А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. – М.: Мысль, 1990. – С. 14.